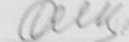


«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Ахтямова Г.М.

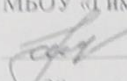
Протокол № 1

от «28» августа 2021г.

«Согласовано»

зам. директора по УР

МБОУ «Гимназия № 175»

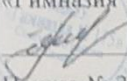
 Багавиева Г.М.

от «28» августа 2021г.

«Утверждено»

И.о директора МБОУ

«Гимназия № 175»

 Г.М. Багавиева

Приказ № 251

от «31» августа 2021 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РОДНОЙ ЯЗЫК»

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ

для обучающихся 5-9 классов

Ахтямовой Гульназ Мингалиевны

Гафаровой Гульнары Галимхановны

Хакимовой Мадины Сагидулловны

Габдулвалиевой Рамзии Наилевны

Башировой Айгуль Исламовны

учителей родного языка и литературы

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 175»

Советского района г. Казани

Рассмотрено и принято на заседании

педагогического совета

Протокол № 2

от «31» августа 2021г.

Пояснительная записка

1. Нормативные правовые документы, на основании которых разработана данная программа.

Программа внеурочной деятельности «Родной язык» составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
- ООП ООО МБОУ «Гимназия № 175»
- Календарный учебный график МБОУ «Гимназия №175»
- «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО»

2. Программа внеурочной деятельности «Родной язык» рассчитана на 5 лет.

- 1) «Национальные традиции», 5 класс (духовно-нравственное направление)
- 2) «Клуб любителей книги», 6 класс (духовно-нравственное направление)
- 3) «Известные татарские писатели и поэты», 7 класс (духовно-нравственное направление)
- 4) «Клуб юных поэтов» 8 класс, (духовно-нравственное направление)
- 5) «Родное слово», 9 класс (духовно-нравственное направление)

Общее количество часов на уровне (среднего) общего образования составляет 174 часов со следующим распределением часов по классам: 5 класс – 35 часов; 6 класс – 35 часов, 7 класс- 35 часов, 8 класс- 35 часов, 9 класс- 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю

3. Целью реализации ООП ООО по программе внеурочной деятельности

формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями;

- расширение кругозора обучающихся, способствование формированию навыков работы со справочной литературой;
- развитие навыков исследовательской работы;
- повышение интереса к филологическому образованию;
- подготовка обучающихся к выполнению социально значимого проекта.

Исходя из основной цели, можно выделить частные задачи, которые решаются учителем в процессе деятельности:

1. Расширить и углубить запас знаний учащихся, формировать лингвистическую компетенцию;
2. Совершенствовать коммуникативную культуру учащихся;
3. Выявить и поддержать лингвистически одаренных детей;
4. Развивать и совершенствовать мыслительные операции, психологические качества личности (любопытность, инициативность, трудолюбие, воля) и творческий потенциал;
5. Воспитать любовь и уважение к родному языку, интерес к чтению литературы;
6. Развивать устойчивый интерес и мотивы к овладению проектными умениями и навыками (способами деятельности) для решения значимых для личности и общества проблем;
7. Развивать умения осуществлять поиск, анализ и эффективно преобразовывать информацию на бумажных и электронных носителях;
8. Развивать потребность в самостоятельности, выходящей за рамки учебной деятельности.

Логика построения содержания данной программы обусловлена системой последовательной работы по овладению учащимися основами проектной деятельности: от осмысления сути проекта, от истоков научной мысли и теории, от творческой и

уникальной деятельности выдающихся ученых – к изучению составных частей исследовательской и проектной деятельности. Необходимо, чтобы занятия курса побуждали к активной мыслительной деятельности, учили наблюдать, понимать, осмысливать причинно-следственные связи между деятельностью человека и наукой, тем самым вырабатывать собственное отношение к окружающему миру.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты: эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать; чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД: перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения;

Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи; высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Три уровня:

1 формирование у учащихся таких общественно-значимых качеств, как товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным, ловким

2 Ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации, Республики Татарстан; к старшему поколению;

3 ценностное и творческое отношение к учебному труду; трудолюбие; участие в конкурсах и конференциях различного уровня портфолио учащегося.

“Национальные традиции”, 5 класс (духовно-нравственное направление)

Содержание курса внеурочной деятельности

Название разделов и тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
Устное народное творчество	Жанры устного народного творчества.	Круглый стол	Информационно-познавательная

	Пословицы и поговорки	Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	Практическая
	Песни. Колыбельные песни.	прослушивание песен	Художественно-творческая
	Татарские народные сказки.	Просмотр сказок	Художественно-творческая
Особенности быта татар	Интерьер татарской избы.	Лекция, выставки рисунков	Информационно-познавательная
Татарский костюм как вид декоративно-прикладного искусства	История развития татарского национального костюма. Элементы костюма.	Лекция-презентация	Информационно-познавательная
	Орнамент, как структурный элемент татарского костюма.	Практическое занятие	Познавательная
Национальная кухня	Особенности татарской кухни.	Выступление учеников	
	Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Өчпочмак”	Составление рецептов	Общественно-полезная
	Казанские татары. Традиции гостеприимства	Круглый стол	Художественно-творческая
Народный танец	Особенности татарского народного танца.	Просмотр видео	Общественно-полезная
	Танец молодых красавиц “Эпипэ”	Практическое занятие	Художественно-творческая
Традиции и обычаи татарского народа	Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”	Лекция, презентация	Общественно-полезная
	“Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Игры на празднике “Аулак өй”	Практическое занятие, игры	Художественно-творческая
	Семейные традиции. Семейные праздники	Выступление учеников	Информационно-познавательная
	Праздники “Навруз”, “Карга боткасы”	Круглый стол	Информационно-познавательная
	Национальный татарский праздник Сабантуй. Конкурсы на празднике Сабантуй	Игры, выпуск стенгазет	Художественно-творческая
Театры в городе	Татарский академический театр имени Г.Камала	Экскурсия в музейный уголок	Информационно-

Казани		школы	познавательная
	Татарский государственный театр драмы и комедии имени К. Тинчурина	Просмотр спектакля	Художественно-творческая
	Татарский академический театр оперы и балета имени М.Джалиля	Виртуальная экскурсия	Информационно-познавательная
	Государственный театр юного зрителя имени Г.Кариева	Виртуальная экскурсия	Информационно-познавательная
	Татарский государственный театр кукол «Әкият»	экскурсия	Художественно-творческая
	Итоговое занятие.Интеллектуальная игра «Тамчы- шоу»	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная

Тематическое планирование

№	Раздел, тема занятия	Количество часов	Формы проведения
Раздел 1. Устное народное творчество– 6 часов			
1	Жанры устного народного творчества.	1	Круглый стол
2-3	Пословицы и поговорки	2	Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок
4	Песни. Колыбельные песни.	1	прослушивание песен
5-6	Татарские народные сказки.	2	Просмотр сказок
Раздел 2. Особенности быта татар -2 часа			
7-8	Интерьер татарской избы.	2	Лекция, рисование
Раздел 3. Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства. – 4часа			
9-10	История развития татарского национального костюма. Элементы костюма.	2	Лекция-презентация
11-12	Орнамент, как структурный элемент татарского костюма.	2	Практическое занятие
Раздел 4. Национальная кухня. – 3 часа			
13	Особенности татарской кухни.	1	Выступление учеников
14	Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Өчпочмак”	1	Составление рецептов
15	Казанские татары. Традиции гостеприимства	1	Круглый стол
Раздел 5. Народный танец. - 2 часа			
16	Особенности татарского народного танца.	1	Просмотр видео
17	Танец молодых красавиц “Әпипә”	1	Практическое занятие
Раздел 6. Традиции и обычаи татарского народа – 8 часа			
18	Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”	1	Лекция, презентация

19-20	“Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Игры на празднике “Аулак өй”	2	Практическое занятия, игры
21-22	Семейные традиции. Семейные праздники	2	Выступление учеников
23	Праздники “Навруз”, “Карга боткасы”	1	Круглый стол
24-25	Национальный татарский праздник Сабантуй. Конкурсы на празднике Сабантуй	2	Игры, выпуск стенгазет
Раздел 7. Театры в городе Казани- 10ч			
26-27	Татарский академический театр имени Г.Камала	2	Экскурсия в музейный уголок школы
28-29	Татарский государственный театр драмы и комедии имени К. Тинчурина	2	Просмотр спектакля
30-31	Татарский академический театр оперы и балета имени М.Джалиля	2	Виртуальная экскурсия
32-33	Государственный театр юного зрителя имени Г.Кариева	2	Виртуальная экскурсия
34	Татарский государственный театр кукол «Әкият»	1	экскурсия
35	Итоговое занятие.Интеллектуальная игра «Тамчы- шоу»	1	Интеллектуальная игра

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема занятия	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Устное народное творчество	Жанры устного народного творчества		
2		Пословицы и поговорки		
3		Песни. Колыбельные песни.		
4		Татарские народные сказки.		
5	Особенности быта татар	Интерьер татарской избы.		
6	Татарский костюм как вид декоративно –прикладного искусства	История развития татарского национального костюма. Элементы костюма.		
7		Орнамент, как структурный элемент татарского костюма.		
8	Национальная кухня	Особенности татарской кухни.		
9		Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Өчпочмак”		
10		Казанские татары. Традиции гостеприимства		
11	Народный танец	Особенности татарского народного танца.		
12		Танец молодых красавиц “Әпипә”		

13	Традиции и обычаи татарского народа	Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”		
14		“Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Игры на празднике “Аулак өй”		
15		Семейные традиции. Семейные праздники		
16		Праздники “Навруз” , “Карга боткасы”		
17		Национальный татарский праздник Сабантуй. Конкурсы на празднике Сабантуй		
18	Театры в городе Казани	Татарский академический театр имени Г.Камала		
19		Татарский государственный театр драмы и комедии имени К. Тинчурина		
20		Татарский академический театр оперы и балета имени М.Джалиля		
21		Государственный театр юного зрителя имени Г.Кариева		
22		Татарский государственный театр кукол «Әкият»		
23		Итоговое занятие. Интеллектуальная игра «Тамчы- шоу»		

**Содержание курса внеурочной деятельности
«Клуб любителей книги», 6 класс (духовно-нравственное направление)**

Название разделов и тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
История татарской книги	Книга- источник знаний. Экскурсия в мир книги.Высказавания о книге. Чтение стихотворений о книге.	Круглый стол	Информационно- познавательная
	Первая татарская книга. История открытия первой типографии.	Лекция, Просмотр презентации	Лекция, презентация
	Азбука- первая книга ученика Виртуальное путешествие в музей “Әлифба”	Виртуальная экскурсия	Информационно- познавательная Туристско-краеведческая

	Знакомство с издательствами “Магариф-Вакыт”, “Татарское книжное издательство”	Лекция, работа с раздаточным материалом	Познавательная Информационно-познавательная Туристско-краеведческая
Устное народное творчество	В мире загадок	Деловая игра	Информационно-познавательная
	В мире пословиц. Знакомство к книгами Н.Исанбата	Практические занятия с элементами игровых элементов	Информационно-познавательная Эколого-направленная
	Сказки. Виды сказок:фантастически е, ссказки о животных, бытовые.	Чтение сказок.	Информационно-познавательная Учебно-исследовательская
	Колыбельные песни	Беседа, Прослушиапни е песен	Информационно-познавательная
	Национальные игры	Подвижные игры.	Информационно-познавательная Спортивно-оздоровительная
	Книга “Фольклор дества” Н.Исанбат, Р.Ягъфарова	Чтение считалок, поговорок, скороговорок	Познавательная Информационно-познавательная
	Песни, дастаны, баиты	Знакомство с книгами	Информационно-познавательная
	12томные сборники произведений устного народного творчества Информация об авторах - лауреаты премий имени Г. Тукая	Просмотр книг, обсуждение	Профессиональное самоопределение
Кто много читает- тот много знает	Знакомство с книгой “Коран”	Лекция, Знакомство с книгой. Обсуждение	Информационно-познавательная
	Экскурсия в школьную библиотеку	Просмотр книг в разную тематику	Познавательная
	Книга о воспитаниях	Р.Фахреддин “Нэсыйхэт”, К.Насыйрин “Тэрбия китабы”. Обсуждение	Общественно-полезная
	Экскурсия в Национальную библиотеку	Просмотр презентации, знакомство с официальным	Туристско-краеведческая

		сайтом.	
	Книги народных писателей	Просмотр презентации. Выставка книг	Познавательная Информационно-познавательная
	Книги народных поэтов	Просмотр презентации. Выставка книг	Учебно-исследовательская Познавательная
	Разные книги великого поэта Г.Тукая. Музей Г.Тукая	“Без – Тукайлы халык” просмотр презентации, знакомство с книгами.	Художественно-творческая Туристско-краеведческая
	Татарский произведения на сцене.	Обсуждение, официальный сайт театра имени Г.Камала	Общественно-полезная Познавательная
Мы сами пишем книги	Юные поэты рядом с нами	Работа с юными поэтами	Художественно-творческая Познавательная
	Юные прозаики	Работа с юными прозаиками, советы при написании.	Художественно-творческая Познавательная
	Юные драматурги	Чтение произведений.	Художественно-творческая
	Мы сочиняем сказки	Прослушивание сказок	Художественно-творческая
Праздник книги	Новые книги для детей школьного и дошкольного возраста	Знакомство с новыми книгами	Художественно-творческая Познавательная
	Новые книги для детей школьного подросткового возраста	Чтение стихов, обсуждение тем	Художественно-творческая
	Книги, которые переведены на разные языки	Чтение	Учебно-исследовательская
	“Конкурс чтецов”	Конкурс	Социальная
	2 апреля – Международный день книги	Мероприятие	Познавательная
	Защита проектных работ	Выступление с рефератами, докладами	Проектная. Практическая

	Анализ проделанной работы	Вручение грамот самым активным участникам	Практическая. Аналитическая
--	---------------------------	---	-----------------------------

Тематическое планирование

№	Раздел, тема занятия	Количество часов	Формы проведения
1.	История татарской книги -4 ч Книга- источник знаний. Экскурсия в мир книги.Высказавания о книге. Чтение стихотворений о книге.	1	Круглый стол
2.	Первая татарская книга. История открытия первой типографии.	1	Лекция, Просмотр презентации
3.	Азбука- первая книга ученика Виртуальное путешествие в музей “Элифба”	1	Виртуальная экскурсия
4.	Знакомство с издательствами “Магариф-Вахыт”, “Татарское книжное издательство”	1	Лекция, работа с раздаточным материалом
5.	Устное народное творчество -8 ч В мире загадок	1	Деловая игра
6.	В мире пословиц. Знакомство к книгами Н.Исанбата	1	Практические занятия с элементами игровых элементов
7.	Сказки. Виды сказок:фантастические, ссказки о животных, бытовые.	1	Чтение сказок.
8.	Колыбельные песни	1	Беседа, Прослушиапние песен
9.	Национальные игры	1	Подвижные игры.
10	Книга “Фольклор дества” Н.Исанбат, Р.Ягъфарова	1	Чтение считалок, поговорок, скороговорок
11	Песни, дастаны, байты	1	Знакомство с книгами
12	12томные сборники произведений устного народного творчества Информация об авторах - лауреаты премий имени Г. Тукая	1	Просмотр книг, обсуждение

13	Кто много читает- тот много знает – 8 ч Знакомство с книгой “Коран”	1	Лекция, Знакомство с книгой. Обсуждение
14	Экскурсия в школьную библиотеку	1	Просмотр книг в разную тематику
15	Книга о воспитаниях	1	Р.Фахреддин “Нэсыйхэт”, К.Насыйрин “Тәрбия китабы”. Обсуждение
16	Экскурсия в Национальную библиотеку	1	Просмотр презентации, знакомство с официальным сайтом.
17	Книги народных писателей	1	Просмотр презентации. Выставка книг
18	Книги народных поэтов	1	Просмотр презентации. Выставка книг
19	Разные книги великого поэта Г.Тукая. Музей Г.Тукая	1	“Без – Тукайлы халык” просмотр презентации, знакомство с книгами.
20	Татарский произведения на сцене.	1	Обсуждение, официальный сайт театра имени Г.Камала
21	Мы сами пишем книги – 5 ч Творческая мастерская	1	Работа с юными поэтами
22	Юные поэты рядом с нами	1	Работа с юными прозаиками,советы при написании.
23	Юные прозаики	1	Чтение произведений.
24	Юные драматурги	1	Прослушивание сказок
25	Мы сочиняем сказки	1	Знакомство с новыми книгами
26	Праздник книги- 10ч Праздник книги	1	Чтение стихов,обсуждение тем
27	Новые книги для детей школьного и дошкольного возраста	1	Чтение
28	Новые книги для детей школьного подросткового возраста	1	Конкурс
29	Книги, которые переведены на разные языки	1	Мероприятие
30	“Конкурс чтецов”	1	Выступление с рефератами, докладами

31	Просмотр буктрейлеров	1	Вручение грамот самым активным участникам
32	2 апреля – Международный день книги	1	Круглый стол
33	Защита проектных работ	1	Лекция, Просмотр презентации
34	Защита проектных работ	1	Виртуальная экскурсия
35	Анализ проделанной работы	1	Лекция, работа с раздаточным материалом

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема занятия	По плану	По факту
1	История татарской книги	Книга- источник знаний. Экскурсия в мир книги.Высказавания о книге. Чтение стихотворений о книге.		
2		Первая татарская книга. История открытия первой типографии.		
3		Азбука- первая книга ученика Виртуальное путешествие в музей “Элифба”		
4		Знакомство с издательствами “Магариф-Вакыт”, “Татарское книжное издательство”		
5	Устное народное творчество	В мире загадок		
6		В мире пословиц. Знакомство к книгами Н.Исанбата		
7		Сказки. Виды сказок:фантастические, ссказки о животных, бытовые.		
8		Колыбельные песни		
9		Национальные игры		
10		Книга “Фольклор дества” Н.Исанбат, Р.Ягъфарова		
11		Песни, дастаны, баиты		
12		12томные сборники произведений устного народного творчества		

		Информация об авторах - лауреаты премий имени Г. Тукая		
13	Кто много читает- тот много знает	Знакомство с книгой “Коран”		
14		Экскурсия в школьную библиотеку		
15		Книга о воспитаниях		
16		Экскурсия в Национальную библиотеку		
17		Книги народных писателей		
18		Книги народных поэтов		
19		Разные книги великого поэта Г.Тукая. Музей Г.Тукая		
20		Татарский произведения на сцене.		
21	Мы сами пишем книги	Творческая мастерская		
22		Юные поэты рядом с нами		
23		Юные прозаики		
24		Юные драматурги		
25		Мы сочиняем сказки		
26	Праздник книги	Праздник книги		
27		Новые книги для детей школьного и дошкольного возраста		
28		Новые книги для детей школьного подросткового возраста		
29		Книги, которые переведены на разные языки		
30		“Конкурс чтецов”		
31		Просмотр буктрейлеров		
32		2 апреля – Международный день книги		
33		Защита проектных работ		
34		Защита проектных работ		

35		Анализ проделанной работы		
----	--	---------------------------	--	--

Содержание курса внеурочной деятельности
“Известные татарские писатели и поэты”, 7 класс (духовно-нравственное направление)

Название разделов и тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
Писатели-просветители родного края	Развитие национального просвещения	Круглый стол	Информационно-познавательная
	Тажетдин Ялчыгул-известный просветитель	Лекция	Информационно-познавательная
	Габдуннасыр Курсави. Вклад в национальное просвещение	Лекция-презентация	Познавательная
	Ибрагим Хальфин- известный просветитель	Выступление учеников	Познавательная
	Шигабутдин Марджани- известный просветитель	Круглый стол	Информационно-познавательная
	Известный просветитель Каюм Насыри. Его бесценные труды	Лекция-презентация	Информационно-познавательная
	Хусаин Фаизхан -просветитель	Выступление учеников	Информационно-познавательная
	Мухаммадгали Махмут- просветитель	Круглый стол	Информационно-познавательная
	Галимджан Баруди- просветитель	Лекция-презентация	Информационно-познавательная
	Ризаэддин Фахрутдин -известный просветитель	Выступление учеников	Информационно-познавательная
	Закрепление темы «Писатели-просветители родного края»	Выпуск стенгазеты	Информационно-познавательная
Известные татары-ученые	Физик Галиев Камиль Ахметович	Лекция	Информационно-познавательная
	Ренат Акчурин-профессор, известный кардиохирург	Лекция-презентация	Информационная
	Мирзаянов Вил Султанович-химик,диссидент	Круглый стол	Информационно-познавательная
	Муштари Хамид Музафарович-ученый-физик,основоположник нелинейной теории тонких оболочек	Лекция-презентация	Познавательная
	Ахатов Габдулхай Хурамович-ученый-филолог, профессор	Выступление учеников	Информационная
	Ибрагимов Ильдар Абдуллович-российский математик академии РАН	Презентация	Информационно-познавательная
	Нигматуллин Роберт Искандерович—ученый-физик	Круглый стол	Творческвя
	Сагдеев Роальд Зиннурович-физик	Лекция-	Информационно-

		презентация	познавательная
	Сагдеев Ренад Зиннурович-химик	Лекция-презентация	Информационно-познавательная
	Итоговое занятие. Интеллектуальная игра. «Что, где, когда?»	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная
Исторически памятные места моего края	Заповедник «Городище Булгар»	Презентация	Информационно-познавательная
	Свияжск-остров-град	Выступление учеников	Познавательная
	Старая Татарская Слобода	Экскурсия	Познавательная
	Волжско-Камский заповедник	Презентация	Познавательная
	Краеведческий комплекс Елабуги	Виртуальная экскурсия	Информационно-познавательная
	Музей хлеба в Булгаре	Выступление учеников	Творческая
	Билярское городище	Круглый стол	Практическая
	Дворец земледельцев	Презентация	Познавательная
	Национальный парк «Нижняя Кама»	Презентация	Познавательная
	Мемориальный комплекс Г.Тукая	Виртуальная экскурсия	Познавательная
	Музей под открытым небом «Татар авылы»	Круглый стол	Творческая
	Музей-квартира Мусы Джалиля в Казани	Выступление учеников	Практическая
	Защита проектной работы	Выступление с рефератами, докладами	Проектная. Практическая
	Защита проектной работы	Вручение грамот самым активным участникам	Проектная. Практическая

Тематическое планирование

№	Раздел, тема занятия	Количество часов	Формы проведения
Раздел 1. Писатели-просветители родного края – 11 часов			
1	Развитие национального просвещения	1	Круглый стол
2	Тажетдин Ялчыгул – известный просветитель	1	Лекция
3	Габдуннасыр Курсави. Вклад в национальное просвещение	1	Лекция-презентация
4	Ибрагим Хальфин- известный просветитель	1	Выступление учеников
5	Шигабутдин Марджани- известный просветитель	1	Лекция-презентация

6	Известный просветитель Каюм Насыри. Его бесценные труды.	1	Лекция-презентация
7	Хусаин Фаизхан- Известный просветитель	1	Выступление учеников
8	Мухаммадгали Махмут	1	Круглый стол
9	Галимджан Баруди- Известный просветитель	1	Лекция-презентация
10	Ризаэддин Фахрутдин- Известный просветитель	1	Выступление учеников
11	Закрепление темы «Писатели-просветители родного края»	1	Выпуск стенгазеты
Раздел 2. Известные татары-ученые -10 часов			
12	Физик Галиев Камиль Ахметович	1	Лекция
13	Ренат Акчурин-профессор,известный кардиохирург	1	Лекция-презентация
14	Мирзаянов Вил Султанович-химик,диссидент	1	Круглый стол
15	Муштары Хамид Музафарович-ученый-физик,основоположник нелинейной теории тонких оболочек	1	Лекция-презентация
16	Ахатов Габдулхай Хурамович-ученый-филолог.профессор	1	Выступление учеников
17	Ибрагимов Ильдар Абдуллович-российский математик академии РАН	1	Круглый стол
18	Нигматуллин Роберт Искандерович—ученый-физик	1	Лекция-презентация
19	Сагдеев Роальд Зиннурович-физик	1	Лекция-презентация
20	Сагдеев Ренад Зиннурович-химик	1	Лекция-презентация
21	Итоговое занятие. Интеллектуальная игра. «Что, где, когда?	1	Интеллектуальная игра
Раздел 3. Исторически памятные места моего края – 14 часов			
22	Заповедник «Городище Булгар»	1	Презентация
23	Свияжск-остров-град	1	Выступление учеников
24	Старая Татарская Слобода	1	Экскурсия
25	Волжско-Камский заповедник	1	Презентация
26	Краеведческий комплекс Елабуги	1	Выступление учеников
27	Музей хлеба в Булгаре	1	Выступление учеников
28	Биларское городище	1	Круглый стол
29	Дворец земледельцев	1	Презентация
30	Национальный парк «Нижняя Кама»	1	Презентация
31	Мемориальный комплекс Г.Тукая	1	Виртуальная экскурсия
32	Музей под открытым небом «Татар авылы	1	Презентация
33	Музей-квартира Мусы Джалиля в Казани	1	Выступление учеников
34	Защита проектной работы	1	Выступление с рефератами, докладами
35	Защита проектной работы	1	Выступление с рефератами, докладами, вручение грамот самым

			активным участникам
--	--	--	---------------------

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема занятия	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Писатели-просветители родного края	Развитие национального просвещения		
2		Тажетдин Ялчыгул-известный просветитель		
3		Габдуннасыр Курсави. Вклад в национальное просвещение		
4		Ибрагим Хальфин - известный просветитель		
5		Шигабуддин Марджани-известный просветитель		
6		Известный просветитель Каюм Насыри. Его бесценные труды		
7		Хусаин Фаизхан- Известный просветитель		
8		Мухамматгали Махмут-Известный просветитель		
9		Галимджан Баруди-известный просветитель		
10		Ризаэддин Фахрутдин - известный просветитель		
11		Закрепление темы «Писатели-просветители родного края»		
12	Известные татары-ученые	Физик Галиев Камиль Ахметович		
13		Ренат Акчурин-профессор, известный кардиохирург		
14		Мирзаянов Вил Султанович-химик, диссидент		
15		Муштари Хамид Музафарович-ученый-физик, основоположник нелинейной теории тонких оболочек		
16		Ахатов Габдулхай Хурамович-ученый-филолог. профессор		
17		Ибрагимов Ильдар Абдуллович-российский математик академии РАН		
18		Нигматуллин Роберт Искандерович—ученый-физик		
19		Сагдеев Роальд Зиннурович-физик		
20		Сагдеев Ренад Зиннурович-химик		
21		Итоговое занятие.		

		Интеллектуальная игра. «Что, где, когда?»		
22	Исторически памятные места моего края	Заповедник «Городище Булгар»		
23		Свияжск-		
24		Старая Татарская Слобада		
25		Волжско-Камский заповедник		
26		Краеведческий комплекс Елабуги		
27		Музей хлеба в Булгаре		
28		Биллярское городище		
29		Дворец земледельцев		
30		Национальный парк «Нижняя Кама»		
31		Мемориальный комплекс Г.Тукая		
32		Музей под открытым небом «Татар авылы		
33		Музей-квартира Мусы Джалиля в Казани		
34		Защита проектных работ		
35		Защита проектных работ		

**Содержание курса внеурочной деятельности
“Клуб юных поэтов”, 8 класс, (духовно-нравственное направление)**

Название разделов и тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
«Окунаясь в мир поэзии»	Анкетирование с целью выяснения читательского кругозора и художественного вкуса детей. Игра «Закончи стихотворение».	Круглый стол	Информационно-познавательная
	Беседа по содержанию стихотворения Г.Тукая «Как научиться писать стихи?». Понятие слова «поэзия». Знакомство с лирическими жанрами.	Беседа Индивидуальная Фронтальная Групповая	Информационно-познавательная
	Знакомство с фотокопиями черновиков поэтов – классиков. Беседа о назначении поэта и поэзии. Знакомство с литературной критикой. Викторины по творчеству татарских поэтов, писателей.	Беседа Индивидуальная Фронтальная Групповая	Информационно-познавательная
	Детская литература, стихотворения Р.Миңнуллина	Фронтальная Групповая	Общественно-полезная

	Тематика лирических произведений поэтов. Особенности произведений поэтов разных литературных течений.	Фронтальная Групповая	Общественно-полезная
«Рифмую все, что попадется»	Метры, стопы и размеры стиха (ямб, хорей, дактиль, амфибрахий, анапест). Определение размеров стихотворений различных авторов, выявление закономерностей	Фронтальная Индивидуальная Групповая	Общественно-полезная
	Рифма и её разновидности (мужская, женская, точная и неточная). Системы рифмовки. Упражнения в подстановке рифмы. Мини – соревнование по подбору рифм к словам «Кто больше зарифмует»	Фронтальная Индивидуальная Групповая	Информационно-познавательная
	Пейзажная осенняя лирика, ее художественные особенности Написание стихотворных зарисовок на тему осени	Групповая Фронтальная Индивидуальная	Информационно-познавательная
«Ах, эти строфы...»	Строфа (четверостишия, октавы, терцены, онегинские, балладные, одические, сонеты, лимерики). Написание четверостиший по заданным опорам	Фронтальная Индивидуальная	Информационно-познавательная
	Разновидности стихотворений (акrostих, вольный стих, смешанный стих, верлибр, белый стих, стихи в прозе). Игра «Закончи белый стих»	Фронтальная	Информационно-познавательная
	Зима в стихотворениях . Написание синквейнов о зиме	Фронтальная Индивидуальная	Информационно-познавательная
	Творческая лаборатория, посвященная зимнему пейзажу.	Индивидуальная	Информационно-познавательная
«Я – изысканность татарской ментальности речи...»	Требования к слогу писателя (ясность речи, точность речи). Сравнение особенностей речи разных писателей	Групповая Фронтальная Индивидуальная	Информационно-познавательная
«Фигуры речи»	Весна в стихотворениях, рассказах	Фронтальная Беседа	Общественно-полезная

	Творческая лаборатория, посвященная весеннему пейзажу.	Индивидуальная	Общественно-полезная
	Изобразительность речи. Эпитеты. Сравнения. Тропы (метафора, аллегория, олицетворение, метонимия, синекдоха, гипербола, ирония). Фигуры (обращение, повторение, градация, антитеза, умолчание, восклицание). Определение изобразительных средств в стихотворениях различных авторов. Создание собственных фигур речи.	Фронтальная Беседа	Общественно-полезная
«Гордиться Родиной рад!»	Летние пейзажи . Словесное рисование.	Беседа Групповая Фронтальная Индивидуальная	Общественно-полезная
	Игра «Подбери тропы». Конкурс стихотворений о Родине.	Групповая	Общественно-полезная
	Проба пера: написание собственных стихотворений, рассказов	Индивидуальная	Информационно-познавательная
«Топ лучших стихотворений»	Подготовка к изданию сборника стихотворений. Выпуск газеты. Отбор самых лучших стихотворений.	Групповая	Информационно-познавательная
«Подготовка к изданию сборника»	Набор текста стихотворений, дизайн обложки сборника. Подготовка к презентации сборника стихотворений «Проба пера».	Групповая	Общественно-полезная
«Проба пера»	Презентация сборника стихотворений «Проба пера».	Групповая	Общественно-полезная

Тематическое планирование

№	Раздел, тема занятия	Количество часов	Формы проведения
Раздел 1 «Окунаясь в мир поэзии»- 6ч			
1	Анкетирование с целью выяснения читательского кругозора и художественного вкуса детей. Игра «Закончи стихотворение».	1	Круглый стол
2	Беседа по содержанию стихотворения Й.Шараповой «Как научиться писать стихи?». Понятие слова «поэзия». Знакомство с лирическими жанрами.	1	Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок,

			ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок
3	Знакомство с фотокопиями черновиков поэтов – классиков. Беседа о назначении поэта и поэзии. Знакомство с литературной критикой. Викторины по творчеству татарских поэтов, писателей	1	прослушивание стихов
4	Детская литература, стихотворения Р.Миңнуллина	1	прослушивание стихов
5-6	Тематика лирических произведений поэтов. Особенности произведений поэтов разных литературных течений.	2	Практическое занятие
Раздел 2. «Рифмую все, что попадется»-5ч			
7-8	Метры, стопы и размеры стиха (ямб, хорей, дактиль, амфибрахий, анапест). Определение размеров стихотворений различных авторов, выявление закономерностей	2	Лекция
9-10	Рифма и её разновидности (мужская, женская, точная и неточная). Системы рифмовки. Упражнения в подстановке рифмы. Мини – соревнование по подбору рифм к словам «Кто больше зарифмует»	2	Лекция
11	Пейзажная осенняя лирика, ее художественные особенности Написание стихотворных зарисовок на тему осени	1	Практическое занятие
Раздел 3-«Ах, эти строфы...» 6ч			
12-13	Строфа (четверостишия, октавы, терцены, онегинские, балладные, одические, сонеты, лимерики). Написание четверостиший по заданным опорам	2	Лекция-презентация
14-15	Разновидности стихотворений (акrostих, вольный стих, смешанный стих, верлибр, белый стих, стихи в прозе). Игра «Закончи белый стих»	2	Лекция-презентация
16	Зима в стихотворениях . Написание синквейнов о зиме	1	Практическое занятие
17	Творческая лаборатория, посвященная зимнему пейзажу.	1	Практическое занятие
Раздел 4. «Я – изысканность татарской медлительной речи...»			
18	Требования к слогу писателя (ясность речи, точность речи). Сравнение особенностей речи разных писателей	1	Выступление учеников Круглый стол

19	Весна в стихотворениях, рассказах	1	Круглый стол
Раздел 5. Фигуры речи»-4ч			
20	Творческая лаборатория, посвященная весеннему пейзажу.	1	Просмотр видео
21-23	Изобразительность речи. Эпитеты. Сравнения. Тропы (метафора, аллегория, олицетворение, метонимия, синекдоха, гипербола, ирония). Фигуры (обращение, повторение, градация, антитеза, умолчание, восклицание). Определение изобразительных средств в стихотворениях различных авторов. Создание собственных фигур речи.	3	Практическое занятие
Раздел 6. «Гордиться Родиной рад!»-2 ч			
24	Летние пейзажи . Словесное рисование.	1	Лекция, презентация
25	Игра «Подбери тропы». Конкурс стихотворений о Родине.	1	Практическое занятие, игры
26-27	Проба пера: написание собственных стихотворений, рассказов	2	Выступление учеников
Раздел 7. «Топ лучших стихотворений»-3ч			
28	Подготовка к изданию сборника стихотворений.	1	Экскурсия в музейный уголок школы
29-30	Выпуск газеты. Отбор самых лучших стихотворений.	2	Просмотр спектакля
	Раздел 8.«Подготовка к изданию сборника»-4 ч		
31-34	Набор текста стихотворений, дизайн обложки сборника. Подготовка к презентации сборника стихотворений «Проба пера».	4	Виртуальная экскурсия
	Раздел«Проба пера»-1ч		
35	Презентация сборника стихотворений «Проба пера».	1	экскурсия

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема занятия	Дата проведения	
			По плану	По факту
1		Анкетирование с целью выяснения читательского кругозора и художественного вкуса детей. Игра «Закончи стихотворение».		
2		Беседа по содержанию		

		стихотворения Й.Шараповой «Как научиться писать стихи?». Понятие слова «поэзия». Знакомство с лирическими жанрами.		
3		Знакомство с фотокопиями черновиков поэтов – классиков. Беседа о назначении поэта и поэзии. Знакомство с литературной критикой. Викторины по творчеству татарских поэтов, писателей		
4		Детская литература, стихотворения Р.Миңнуллина		
5		Тематика лирических произведений поэтов.		
6		Особенности произведений поэтов разных литературных течений		
7	Рифмую все, что попадется	Метры, стопы и размеры стиха (ямб, хорей, дактиль, амфибрахий, анапест).		
8		Определение размеров стихотворений различных авторов, выявление закономерностей		
9		Рифма и её разновидности (мужская, женская, точная и неточная). Системы рифмовки. Упражнения в подстановке рифмы.		
10		Мини – соревнование по подбору рифм к словам «Кто больше зарифмует»		
11		Пейзажная осенняя лирика, ее художественные особенности Написание стихотворных зарисовок на тему осени		
12	Ах, эти строфы...	Строфа (четверостишия, октавы, терцены, онегинские, балладные, одические, сонеты, лимерики).		
13		Написание четверостиший по заданным опорам		
14		Разновидности стихотворений (акrostих, вольный стих, смешанный стих, верлибр, белый стих, стихи в прозе).		
15		Игра «Закончи белый стих»		

16		Зима в стихотворениях . Написание синквейнов о зиме		
17		Творческая лаборатория, посвященная зимнему пейзажу		
18	Я – изысканность татарской медлительной речи...	Требования к слогу писателя (ясность речи, точность речи). Сравнение особенностей речи разных писателей		
19		Весна в стихотворениях, рассказах		
20	Фигуры речи	Творческая лаборатория, посвященная весеннему пейзажу.		
21		Изобразительность речи. Эпитеты. Сравнения. Тропы (метафора, аллегория, олицетворение, метонимия, синекдоха, гипербола, ирония).		
22		Фигуры (обращение, повторение, градация, антитеза, умолчание, восклицание). Определение изобразительных средств в стихотворениях различных авторов.		
23		Создание собственных фигур речи.		
24	Гордиться Родиною рад	Летние пейзажи . Словесное рисование		
25		Игра «Подбери тропы». Конкурс стихотворений о Родине		
26		Проба пера: написание собственных стихотворений, рассказов		
27		Проба пера: написание собственных стихотворений, рассказов		
28	Топ лучших стихотворений	Подготовка к изданию сборника стихотворений.		
29		Выпуск газеты. Отбор самых лучших стихотворений.		
30		Выпуск газеты. Отбор самых лучших стихотворений		
31	Подготовка к изданию сборника»	Набор текста стихотворений, дизайн обложки сборника. Подготовка к презентации сборника стихотворений «Проба пера».		
32		Набор текста стихотворений,		

		дизайн обложки сборника. Подготовка к презентации сборника стихотворений «Проба пера».		
33		Набор текста стихотворений, дизайн обложки сборника. Подготовка к презентации сборника стихотворений «Проба пера».		
34		Набор текста стихотворений, дизайн обложки сборника. Подготовка к презентации сборника стихотворений «Проба пера».		
35	Проба пера	Презентация сборника стихотворений «Проба пера		

**Содержание курса внеурочной деятельности
“Родное слово”, 9 класс (духовно-нравственное направление)**

Название разделов и тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
Вводное занятие (1ч.)	1. Слово о нас	беседа	познавательная
Путь к слову (13 ч.)	2. Слово о слове	тренинг	познавательная
	3.Проект «Путешествие в мир слова»	защита индивидуальных проектов	проектная
	4. Слово о словарях	экскурсия в школьную библиотеку	познавательная
	5. К истокам слова	лингвистическая игра	познавательная
	6. Культура слова	викторина	познавательная
	7. Слово...и «слова-родственники». Чужие слова.	беседа	познавательная
	8. Проект «Секреты родственных слов»	защита групповых проектов	проектная
	9. Слова-омонимы и многозначные слова	индивидуальный проект	проектная
	10. Слово и его синонимы, антонимы,	беседа, игра	познавательная

	паронимы		
	11. Слово во фразеологических оборотах	беседа	познавательная
	12. Фразеологический КВН	соревнование знатоков родного языка	интеллектуальная
	13. Роль слова в тексте	познавательная беседа	познавательная
	14. Проект «Татарские сказочники»	защита проектов	проектная
От слова к тексту (7ч.)	15. В глубь текста	беседа, работа над текстом	познавательная
	16. Работа над текстом	коллективное и индивидуальное составление плана произведения	творческая
	17. Типология текстов	типологический анализ текстов	аналитический
	18. Стили текста. Основные черты	беседа	познавательная
	19. Работа над текстами	определение стилевой принадлежности текстов	творческая
	20. Языковые особенности разных стилей речи	характеристика стилей	познавательная
	21. Жанр текста	определение жанра текста	творческая
От готового текста – к собственному тексту (11)	22. Модель создания речевого высказывания	беседа, составление плана выступления	творческая
	23. Конкурс юных ораторов	выступление	творческая
	24. Творческое изложение	сжатое изложение	творческая
	25. Обучение написанию сочинения-миниатюры	сочинение – миниатюра «Моё отношение к слову»	творческая
	26. Сочинение-анализ поэтического текста	анализ стихотворения М.Джалиля	творческая
	27. Нетрадиционные жанры сочинений	беседа	познавательная

	28. «Я вам пишу...». Эпистолярный жанр как труд души	письмо	познавательная
	29. Дневниковые записи	составление дневника литературного персонажа	творческая
	30. Отзыв	отзыв на прочитанное произведение	аналитическая
	31. Аннотация	составление аннотации	аналитическая
	32. Эссе	составление эссе	творческая
Итоговые занятия	33. Итоговое занятие «Пишут дети»	коллективный проект	проектная
	34. Итоговое занятие «Пишут дети»	коллективный проект	проектная

Тематическое планирование

№	Раздел, тема занятия	Количество часов	Формы проведения
Введение (1 ч.)			
1	Слово о нас	1	беседа
Путь к слову (13 ч.)			
2	Слово о слове	1	тренинг
3	Проект «Путешествие в мир слова»	1	защита индивидуальных проектов
4	Слово о словарях	1	экскурсия в школьную библиотеку
5	К истокам слова	1	лингвистическая игра
6	Культура слова	1	викторина
7	Слово...и «слова-родственники». Чужие слова.	1	беседа
8	Проект «Секреты родственных слов»	1	защита групповых проектов
9	Слова-омонимы и многозначные слова	1	защита индивидуальных проектов
10	Слово и его синонимы, антонимы, паронимы	1	беседа, игра
11	Слово во фразеологических оборотах	1	беседа
12	Фразеологический КВН	1	соревнование знатоков родного языка

13	Роль слова в тексте	1	познавательная беседа
14	Проект «Татарские сказочники»	1	защита проектов
От слова к тексту (7ч.)			
15	В глубь текста	1	беседа, работа над текстом
16	Работа над текстом	1	коллективное и индивидуальное составление плана произведения
17	Типология текстов	1	типологический анализ текстов
18	Стили текста. Основные черты	1	беседа
19	Работа над текстами	1	определение стилевой принадлежности текстов
20	Языковые особенности разных стилей речи	1	характеристика стилей
21	Жанр текста	1	определение жанра текста
От готового текста – к собственному тексту (11)			
22	Модель создания речевого высказывания	1	беседа, составление плана выступления
23	Конкурс юных ораторов	1	выступление
24	Творческое изложение	1	сжатое изложение
25	Обучение написанию сочинения-миниатюры	1	сочинение – миниатюра «Моё отношение к слову»
26	Сочинение-анализ поэтического текста	1	анализ стихотворения М.Джалиля
27	Нетрадиционные жанры сочинений	1	беседа
28	«Я вам пишу...». Эпистолярный жанр как труд души	1	письмо
29	Дневниковые записи	1	составление дневника литературного персонажа
30	Отзыв	1	отзыв на прочитанное произведение
31	Аннотация	1	составление аннотации
32	Эссе	1	составление эссе
Итоговое занятие (2 ч.)			
33 -34	«Пишут дети»	2	защита коллективных проектов

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема занятия	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Введение (1ч.)	Слово о нас		
2	Путь к слову (13 ч.)	Слово о слове		
3		Проект «Путешествие в мир слова»		
4		Слово о словарях		
5		К истокам слова		
6		Культура слова		
7		Слово...и «слова-родственники». Чужие слова.		

8		Проект «Секреты родственных слов»		
9		Слова-омонимы и многозначные слова		
10		Слово и его синонимы, антонимы, паронимы		
11		Слово во фразеологических оборотах		
12		Фразеологический КВН		
13		Роль слова в тексте		
14		Проект «Татарские сказочники»		
15	От слова к тексту (7ч.)	В глубь текста		
16		Работа над текстом		
17		Типология текстов		
18		Стили текста. Основные черты		
19		Работа над текстами		
20		Языковые особенности разных стилей речи		
21		Жанр текста		
22	От готового текста – к собственному тексту (11 ч.)	Модель создания речевого высказывания		
23		Конкурс юных ораторов		
24		Творческое изложение		
25		Обучение написанию сочинения-миниатюры		
26		Сочинение-анализ поэтического текста		
27		Нетрадиционные жанры сочинений		
28		«Я вам пишу...». Эпистолярный жанр как труд души		
29		Дневниковые записи		
30		Отзыв		
31		Аннотация		
32		Эссе		
33-34	Итоговое занятие (2 ч.)	«Пишут дети»		